**СӨЖ тапсырмасы және әдістемелік нұсқау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырманың тақырыбы** | **Тапсырманың мазмұны** | **Бақылау саясаты** | **Балдар**  |
| **1** | Қазақ кітабы тілінің эволюциясы мен стилі туралы түсінік, пайда болуы |  | Сұрақ- жауап | 1 |
| **2** | Қазақ кітабы тілінің эволюциясы мен стилі: даму үрдістері | Үлгі: Әлемдік үрдіспен салыстыра отырып, отандық Қазақ кітабы тілінің эволюциясы мен стилі айшықты қырларын анықтау | Пікірталас | 1 |
| **3** | Қазақ кітабы тілінің эволюциясы мен стилі мақсаттары, функциялары, қағидаттары. |  | Дөңгелек стол | 1 |
| 4 |  Қазақ кітабы тілінің эволюциясы мен стилі креативтің рөлі |  | Реферат | 1 |
| **5** | **.**«Ғылыми стиль ерекшелігі» (Факультет ғалымдарының мақаласына талдау жасау) |  | Бәсеке | 1 |
| **6** | Көне түрік ескерткіштерінің тілі мен стилі |  | Сұрақ -жауап | 1 |
| **7** | Қазақ қолжазба кітаптарының тілі |  | реферат | 1 |
| **8** | М.Қашқаридың «Диуани лұғат ат түрік» атты шығармасы жөнінде реферат жазу |  | Өздік жұмыс | 1 |
| **9** | «Жеті қаған» жырымен танысу, талқылау. |  | Сауал –жауап ретінде | 1 |
| **10** | «Абайдың сөз өрнегі» тақырыбында презентация жасау |   | Сауал - жауап | 1 |
| **11** | «Әдебиет танытқыш» еңбегіндегі “Сөз өнерi”, “Шығарма сөз”, “Тiл қисыны”, “Сөз толғау” тарауларын конспектілеу  |  | Ауызща  | 1 |
| **12**  | М.Балақаев, М.Серғалиевтiң “Қазақ тiлiнiң мәдениетi” оқулығындағы әдеби тiл, стиль жөнiндегi дәйектемелерiн талдау  |  | Сұрақ-жауап | 1 |
| **13** | Тәуелсіздіктен кейінгі қазақ кітаптарының тілдік, стильдік ерекшеліктері |  | жазбаша | 1 |
| **14** | Электронды кітаптардың дамуы |  | Дөңгелек стол | 1 |
| **15** | «Кітап.кз» сайтының «Құнды кітаптар» айдарындағы кітаптармен танысып, сараптама жасау  |  | Реферат  | 1 |

**СӨЖ тапсырмасын орындау үшін әдістемелік нұсқау**

СӨЖ кезінде үйге берілген тапсырмалар орындалады, реферат, сөзжұмбақ, жаттығулар т.б. СӨЖ дің дұрыс орындалуы көбіне әдістемелік қамтамасыз етілуі мен интернет сайттарын дұрыс пайдалануға т.б байланысты.

***Рефераттың орындалуына қойылатын талаптар.***

Рефераттың құрылымы: титулдық бет, жоспары, негізгі бөлім, қорытынды. Қорытынды бөлімде – студент тақырып бойынша өз пікірін айтады (өзіңіздің проблемалық өзекті мәселеге қатысты пікіріңіз және оны шешудің жолдарын көрсетіңіз), пайдаланылған әдебиеттердің тізімін және интернет- сайттарын көрсетіңіз. Рефератта ұсынылған ақпарат мазмұнды, тақырып толық ашылу керек, өйтпеген жағдайда реферат студентке қайта қарауға беріледі. Реферат тақырыбын қорғау СОӨЖ кезінде болады. Студент өз курстастарының арасынан алдын ала аппонент таңдап алады. Оппонент болған студент өз курстасының зерттеу жұмысындағы проблемалар жайында сұрақ даярлайды.

 Рефератты қорғау кезінде әрбір студентке 3 минут уақыт беріледі. Реферат толық оқылмайды, пайдаланған материалдарды сөзбе –сөз жеткізу керек емес. Өз аппонентіңіздің және курстастарыңыздың қоятын сұрақтарына даяр болу керек.

 Бағалау критериі: зерттелген тақырыпта әдебиеттерден алынған ақпарат, мазмұнды, әдеби сарапталған, ғылыми стилді, араторлық қабілеті болу керек.болу керек.

***ОСӨЖ-ге берілетін тапсырма және әдістемелік нұсқау***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Тақырып мазмұны | Бақылау түрі | Балдар  |
| 1 | **ҮЛГІ:** Терминологиялық сөздік | Терминологиялық сөздіктен тақырыпқа қатысты мақала туралы қарау | жазбаша | 2 |
| 2 | Қазақ кітабы тілінің эволюциясы мен стиліне қатысты мақалалардың майталмандары | Баспасөз беттеріндегі және жалпы журналистика саласындағы тақырыпқа қатысты мақалалардың авторларын анықтау. | ауызша | 2 |
| 3 |  |  | ауызша | 3 |
| 4 |  |  | ауызша | 2 |
| 5 |  |  | жазбаша | 2 |
| 6 |  |  | жазбаша | 2 |
| 7 |  |  | Ауызша, жазбаша канспекті | 2 |

***ОСӨЖ-ді орындауға әдістемелік нұсқау***

ОСӨЖ де керек және кездесетін келесі түрлері:

Дискуссия. Оқудағы белсенді әдіс, латын тілінен аударғанда «дискуссио» зерттеу және талдау.Бұл ұжыммен талқылау зерттеу, ақпаратпен алмасу, оймен, өзіндік пікірмен алмасу. Дискуссия өзіндік әдістемелік шара түрінде немес басқа әдістердіңэлементтерінен өтуі мүмкін. Мысалы, ой шабуылы, іскерлік ойын, прес конференция ретінде.

***SWOT анализ* –**бұл әлсіз және күштілер жағының ғылыми мәселелерд және тұжырымдарды талдауы. Қазіргі ғылыми мәселе жөнінде дөңгелек стол мұнда дискуссиядағы сияқты екі адамның ой тартысы емес, мұнда көп позицияның жалпы мәселені талқылауы.

 ***Жоба әдісі***- бұл қазіргі замандағы белсенді инновациялық оқыту әдісі. ол Қазақстанда жалпы оқыту тәжірибесіне кеңінен енгізілген. Жобалар жекеше, қаржы институтының, мерзімді баспасөздің бақылауы, топтық немесе ықшам бола алады. ПР және жарнама мақалаларын салыстырмалы етіп құрылымды құру.

|  |
| --- |
| ***8. Пән бойынша тапсырмаларды орындау кестесі*** |
| ***Жұмыс түрлері*** | ***түрлері*** | ***балдар*** |  |
| ***Түрлері бойынша*** | ***барлығы*** |
| ***Барлық аудиториялық сабақ үшін, с.і.:*** | ***60*** |
| ***Дәріс***  | ***Қатысу******Конспект***  | ***Әрбірқатысқаныүшін-0,5******Әрбір конспектіге – 0,5*** |  |
| ***Лабораториялық сабақ*** | ***Қатысуы******Орындау сапасы*** | ***Әрбір жұмысқа А- 1 бал*** ***В- 0, бал*** ***С-0*** ***Д -0*** | ***15*** |
| ***Аралық бақылау үшін барлығы(саны кредиттің санына байланысты) с.і.:*** |  |
| ***Өткізу пішіні*** | ***Өткізу уақыты және сұрақтар саны*** | ***А-8 бал******В-5 бал******С -3 бал******Д-1 бал*** | ***15*** |
| ***Барлық СӨЖ үшін (СӨЖ түрі кредит санына байланысиы),с.і.:*** |  |
| ***СӨЖ түрі*** | ***(Апта)кесте*** | ***Балдарды қою*** |  |
|  |
|  | ***Тапсырма беру*** | ***Жұмысты тапсыру*** |  ***Безендіру және уақытында тапсыру*** | ***Жұмысты қорғау*** | ***Барлық балдар*** |
| *Сұрақ-жауап, пікірталас.* *Дөңгелек стол,**реферат,* *Бәсеке,**сұрақ - жауап, реферат,**өздік жұмыс,* *сауал–жауап ретінде,* *сауал – жауап, ауызща,**сұрақжауап**,жазбаша,* *дөңгелек стол, реферат* | ***1******2******3******4******5******6******7******8******9******10******11******12******13******14******15*** | ***1******2******3******4******5******6******7******8******9******10******11******12******13******14******15*** | ***А -1 бал******В – 0,5 бал******С – 0 бал*** | ***А- 1бал******В -0,5 бал******С - бал*** | ***15*** |
|  | ***Уақыты, пішіні(жазбаша емтихан)*** |  | ***40*** |

Құрастырған оқытушы: Төлепберген Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (қолы)